

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
& ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

Ταχ. Διεύθυνση : Λ. Καλυβίων 2, Λαμία
Ταχ. Κώδικας : 351 32
Τηλέφωνο : 2231028725
Τηλεομοιότυπο : 2231354720
Email : info@gefyra.com.gr

**Λαμία, 7-2-2022
Α.Π.: 374**

**ΠΡΟΣ:
ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ**

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή σε δωρεάν εξ' αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «Ψυχική Υγεία και Διαδίκτυο: Δυσλειτουργικές συμπεριφορές στο Διαδίκτυο - Τρόποι παρέμβασης και πρόληψης», σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας - Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Δομή υποστήριξης δράσεων κοινωνικής ένταξης - ΓΕΦΥΡΑ», του Ε.Π. «Στερεά Ελλάδα 2014-2020».

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Το Νόμο 2218/1994 (ΦΕΚ90Α') με τίτλο «Ίδρυση νομαρχιακής αυτοδιοίκησης, τροποποίηση διατάξεων για την πρωτοβάθμια αυτοδιοίκηση και την περιφέρεια και άλλες διατάξεις», και ειδικότερα τα άρθρα 53, 54, 55 & 56.
2. Το Νόμο 3852/2010 (ΦΕΚ87Α') με τίτλο «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης» και ειδικότερα τα άρθρα 190, 191, 192 & 193.
3. Την αριθμ.4150/10-11-2016 Απόφαση ένταξης της Πράξης «Δομή υποστήριξης δράσεων κοινωνικής ένταξης - ΓΕΦΥΡΑ» με κωδικό ΟΠΣ5001973 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Στερεά Ελλάδα 2014 -2020» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
4. Την αριθμ.235/6-2-2017 Απόφαση υλοποίησης με ίδια μέσα του έργου «Δομή υποστήριξης δράσεων κοινωνικής ένταξης - ΓΕΦΥΡΑ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001973 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

ΠΡΟΣΚΑΛΕΙ

1/τα στελέχη των συγχρηματοδοτούμενων Κοινωνικών Δομών της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και 2/ τα στελέχη των Κοινωνικών Υπηρεσιών των Δήμων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, όπως εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους για τη συμμετοχή στο δωρεάν εξ' αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα θέμα "Ψυχική Υγεία και Διαδίκτυο: Δυσλειτουργικές συμπεριφορές στο Διαδίκτυο - Τρόποι παρέμβασης και πρόληψης», το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας - Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Δομή υποστήριξης δράσεων κοινωνικής ένταξης - ΓΕΦΥΡΑ», του Ε.Π. «Στερεά Ελλάδα 2014-2020».

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην επιμόρφωση εκατόν είκοσι (120) στελεχών των συγχρηματοδοτούμενων Κοινωνικών Δομών της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και των Κοινωνικών Υπηρεσιών των Δήμων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας για την απόκτηση δεξιοτήτων στη διαδικτυακή συμπεριφορά και τη ψυχική υγεία. Συνοπτικά παραθέτουμε ακολούθως τις ακόλουθες ενότητες επιμόρφωσης:

1. Διαδίκτυο: εργαλεία, υπηρεσίες και προστασία.
2. Ασφαλές Διαδίκτυο για καλύτερη κοινωνία.
3. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης – Διαδικτυακά παιχνίδια και ο ρόλος της Διαφήμισης.
4. «Εθισμός» στο Διαδίκτυο.
5. Επικίνδυνες Διαδικτυακές Συμπεριφορές και Συννοσηρότητα.
6. Συμβουλευτική οικογένειας και ο ρόλος του σχολείου.
7. Πορνογραφία – Τζόγος – Σεξουαλικότητα, Σεξουαλικοποίηση.
8. Εκφοβισμός – Σεξουαλική παρενόχληση - Αυτοκτονικότητα - Ρατσισμός.
9. Παρουσίαση προγραμμάτων ολιστικής παρέμβασης.
10. Εικονικές παρουσιάσεις – Υγειονομικός χάρτης – Στρατηγικές συνεργασίας.

Αναλυτικές πληροφορίες για το περιεχόμενο του Προγράμματος Επιμόρφωσης περιλαμβάνονται στο συνημμένο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄.

Το Πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε δύο (2) κύκλους επιμόρφωσης (Α΄ κύκλος 60 συμμετέχοντες) & (Β΄ κύκλος 60 συμμετέχοντες) συνολικής διάρκειας ανά κύκλο εβδομήντα (70) ωρών οι οποίες θα κατανεμηθούν σε είκοσι (20) εξ αποστάσεως συναντήσεις σύγχρονης επιμόρφωσης μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης (zoom), οι οποίες θα υποστηρίζονται από Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης στο οποίο θα βρίσκεται σε ψηφιακή μορφή το εκπαιδευτικό υλικό.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο αποτελεί η παρακολούθηση του 80% των ωρών των μαθημάτων, η ολοκλήρωση των εργασιών και η επιτυχία στην διαδικασία της τελικής αξιολόγησης.

Για τους εργαζομένους στο δημόσιο τομέα η ανωτέρω Πιστοποίηση προσμετρά με δέκα (10) μόρια στο κριτήριο «πιστοποιημένη επιμόρφωση» κατά τις διαδικασίες αξιολόγησης προσωπικού καθώς το Πρόγραμμα είναι Πιστοποιημένο Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα από την Κεντρική Επιτροπή Πιστοποίησης (ΚΕΠ) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).

Οι όροι της Πρόσκλησης αναλυτικά περιλαμβάνονται στο συνημμένο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΣ ΠΤΑ

ΧΡΥΣΑΦΩ ΠΑΠΑΝΑΓΝΟΥ

ΦΑΝΗΣ Χ. ΣΠΑΝΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

Αποδέκτες:

1. Συγχρηματοδοτούμενες Κοινωνικές Δομές Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας
2. Κοινωνικές Υπηρεσίες Δήμων Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας

Κοινοποίηση:

1. Γραφείο κ. Περιφερειάρχη Στερεάς Ελλάδας
2. Γραφεία κ.κ. Αντιπεριφερειάρχων ΠΕ Στερεάς Ελλάδας
3. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας

Εσωτερική Διανομή:

1. Χρονολογικό αρχείο
2. Φ. Δράσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

ΑΡΘΡΟ 1: ΟΡΙΣΜΟΙ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

1. Φορέας υλοποίησης:

Φορέας υλοποίησης του δωρεάν εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος είναι η «Δομή υποστήριξης δράσεων κοινωνικής ένταξης - ΓΕΦΥΡΑ» του Περιφερειακού Ταμείου Ανάπτυξης Στερεάς Ελλάδας.

2. Ωφελούμενοι:

Άμεσα ωφελούμενοι είναι οι αιτούσες και αιτούντες που θα επιλεγούν για να επιμορφωθούν, στελέχη των συγχρηματοδοτούμενων Κοινωνικών Δομών της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και των Κοινωνικών Υπηρεσιών των Δήμων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας.

Έμμεσα ωφελούμενοι είναι οι πολίτες που εξυπηρετούνται στις ανωτέρω υπηρεσίες εντός Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας από τα συγκεκριμένα στελέχη.

3. Αριθμός ωφελουμένων:

Ο αριθμός των ωφελουμένων ανέρχεται κατά μέγιστο σε 120 άτομα.

ΑΡΘΡΟ 2: ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Τα στελέχη που επιθυμούν να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους για να συμμετάσχουν στο εν λόγω δωρεάν εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα, θα πρέπει να πληρούν αθροιστικά τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να εργάζονται με οποιαδήποτε σχέση εργασίας είτε σε συγχρηματοδοτούμενες Κοινωνικές Δομές της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας είτε σε Κοινωνικές Υπηρεσίες των Δήμων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας.
2. Να διαθέτουν προσωπικό λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail).
3. Να διαθέτουν προσωπικό υπολογιστή
4. Να διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο

ΑΡΘΡΟ 3: ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Η κατάταξη των δικαιούχων θα γίνει με βάση την ημερομηνία και την ώρα καταχώρισης της ηλεκτρονικής αίτησής τους στο πληροφοριακό σύστημα της Δομής «Γέφυρα», www.gefyra.com.gr. Σε περίπτωση υπερκάλυψης των διαθέσιμων θέσεων θα δοθεί προτεραιότητα στους αιτούντες που τηρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

1^ο κριτήριο: Συνάφεια υπηρεσιακών αρμοδιοτήτων σε σχέση με το περιεχόμενο του Προγράμματος (π.χ. εργαζόμενοι σε δομές ψυχικής υγείας που έρχονται σε επαφή με παθολογικούς χρήστες του Διαδικτύου και των εφαρμογών του).

2^ο κριτήριο: Συνάφεια του αντικειμένου σπουδών τους σε σχέση με το περιεχόμενο του Προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 4: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

4.1. Οι αιτήσεις γίνονται αποκλειστικά ηλεκτρονικά και για αυτό τον σκοπό οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την φόρμα «Αίτηση Συμμετοχής Ωφελούμενου» για το δωρεάν εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «Ψυχική Υγεία και Διαδίκτυο: Δυσλειτουργικές συμπεριφορές στο Διαδίκτυο - Τρόποι παρέμβασης και πρόληψης», η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της Δομής «ΓΕΦΥΡΑ», www.gefyra.com.gr.

Η ανωτέρω «Αίτηση Συμμετοχής» επέχει θέση «Υπεύθυνης Δήλωσης».

Μαζί με την αίτηση θα πρέπει να επισυναφθούν και τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Βεβαίωση εργοδότη για την σχέση εργασίας και το αντικείμενο εργασίας
2. Τίτλους σπουδών

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Με την υποβολή της Αίτησης συμμετοχής ωφελούμενου - Υπεύθυνη Δήλωση, παρέχεται η συναίνεση του αιτούντος για την αυτεπάγγελτη αναζήτηση των απαιτούμενων πληροφοριών μέσω των Πληροφοριακών Συστημάτων της Δημόσιας Διοίκησης για την επαλήθευση των κριτηρίων επιλογής.

4.2. Προθεσμία υποβολής «Αίτησης Συμμετοχής Ωφελούμενου»

Καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή της αιτήσεως συμμετοχής και των λοιπών δικαιολογητικών ορίζεται η Παρασκευή 18/2/2022 και ώρα 14:00.

4.3. Διαδικασία επιλογής

Η καταχώρηση των αιτήσεων συμμετοχής θα γίνει με βάση την ημερομηνία και την ώρα καταχώρισης της αίτησής τους στο πληροφοριακό σύστημα της Δομής «Γέφυρα» www.gefyra.com.gr και η κατάταξη για την συμπλήρωση των θέσεων θα γίνει λαμβάνοντας υπόψη κατά σειρά τα κριτήρια επιλογής του Άρθρου 3.

4.4. Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα της Δομής «Γέφυρα» www.gefyra.com.gr στις 25/2/2022. Επιπρόσθετα οι ωφελούμενοι που θα επιλεγούν, σύμφωνα με τη διαδικασία κατάταξης που περιγράφεται στο Άρθρο 3, θα λάβουν μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που θα επιβεβαιώνει την ένταξη τους στο Πίνακα Επιμορφούμενων στο οποίο θα τους δίνονται συγκεκριμένες πληροφορίες για τον τρόπο συμμετοχής στους στη δράση.

4.5 Ενστάσεις

Όποιος δεν επιλεγεί δύναται να καταθέσει, **ένσταση εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερών**, από την ανάρτηση των πινάκων δικαιούχων στην ιστοσελίδα της Δομής «Γέφυρα» www.gefyra.com.gr, αποκλειστικά με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: info@gefyra.com.gr. Σε περίπτωση που η λήξη της προθεσμίας συμπίπτει με αργία, η προθεσμία υποβολής μετατίθεται στην πρώτη εργάσιμη που ακολουθεί.

ΑΡΘΡΟ 5: ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι ωφελούμενοι συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς χρηματική επιβάρυνση εκ μέρους τους καθώς η συμμετοχή τους παρέχεται δωρεάν.

Οι πόροι για την υλοποίηση της δράσης βαρύνουν τον προϋπολογισμό της Πράξης «Δομή υποστήριξης δράσεων κοινωνικής ένταξης - ΓΕΦΥΡΑ», με Κ.Α. 2016ΕΠ05610024 και κωδικό ΟΠΣ 5001973 του Ε.Π. «Στερεά Ελλάδα 2014-2020».

ΑΡΘΡΟ 6: ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Η Πρόσκληση της Δράσης θα αναρτηθεί στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και θα δημοσιευτεί στις ιστοσελίδες της Δομής "Γέφυρα" www.gefyra.com.gr, της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας www.pste.gov.gr.

Οι διευθύνσεις και τα τηλέφωνα των γραφείων της δομής Γέφυρα είναι οι ακόλουθες:

Α/Α	ΓΡΑΦΕΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
1.	ΛΑΜΙΑ	Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Στερεάς Ελλάδας - Δομή ΓΕΦΥΡΑ Πλατεία Ελευθερίας 3, 35131, Λαμία, 2ος όροφος Τηλ.: 2231028725, e-mail: info@gefyra.com.gr
2.	ΑΜΦΙΣΣΑ	Διοικητήριο Π.Ε. Φωκίδας Ι. Γιδογιάννου 31, 33100, Άμφισσα, Ισόγειο Τηλ.: 2265350671
3.	ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ	Διοικητήριο Π.Ε. Ευρυτανίας Εθνικής Αντιστάσεως 1, 36100, Καρπενήσι Τηλ.: 2237352304, 2237252306
4.	ΛΙΒΑΔΕΙΑ	Διοικητήριο Π.Ε. Βοιωτίας Φίλωνος 35-39, 32131, Λιβαδειά, Ισόγειο Τηλ.: 2261350106, 2261350107
5.	ΧΑΛΚΙΔΑ	Διοικητήριο Π.Ε. Εύβοιας Λ. Χαϊνά 93, 34132, Χαλκίδα, Γραφείο 120 Β Τηλ.: 2221353932, 2221353933

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'

ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι στόχοι του προγράμματος καθώς και οι ενότητες στις οποίες θα επιμορφωθούν τα στελέχη που θα επιλεγούν αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα:

A/A	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)
1.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικό ταχυδρομείο • Να περιηγούνται στο Web • Να δικτυωθούν κοινωνικά 	Διαδίκτυο: εργαλεία, υπηρεσίες και προστασία. Βασικές έννοιες του Διαδικτύου.	Γνωριμία με δημοφιλείς υπηρεσίες του Διαδικτύου (email, web, κοινωνική δικτύωση). Η ασφάλεια και η εμπιστοσύνη στο Διαδίκτυο.
2.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιούν εργαλεία Web 2.0 • Να αναγνωρίζουν τις βασικές επιβουλές ασφάλειας • Να χρησιμοποιούν εργαλεία προστασίας των παιδιών 	Διαδίκτυο: εργαλεία, υπηρεσίες και προστασία. Παρουσίαση εφαρμογών Web 2.0.	Ενδεικτικά μετατροπές βίντεο, δημιουργία ψηφιακού περιοδικού (scoop.it), σύγχρονα εργαλεία παρουσιάσεων (prezi), πλατφόρμες δημιουργίας ιστολογίων (Wordpress, Blogger) και ιστοχώρων, (Google Sites, Weebly, Wix)). Παρουσίαση των βασικών επιβουλών κατά της ασφάλειας (spam, phishing, cyberbullying, grooming, κλπ). Ακατάλληλο και παράνομο υλικό στο Διαδίκτυο - Βασικοί κανόνες προστασίας των παιδιών. Φίλτρα Γονικού ελέγχου. Προστασία προσωπικών δεδομένων - Φωτογραφίες. Προστασία από ιούς και κακόβουλο λογισμικό.
3.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τις βασικές συμβουλές ασφαλούς χρήσης • Να χρησιμοποιούν το σύστημα PEGI 	Διαδίκτυο: εργαλεία, υπηρεσίες και προστασία. Ηλεκτρονικά παιχνίδια.	Θέματα ασφάλειας – Συμβουλές χρήσης – Το σύστημα PEGI.
4.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:	Ασφαλές Διαδίκτυο για καλύτερη κοινωνία. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Παρουσίαση πλατφορμών με δυνατότητα έκδοσης περιοδικών, βιβλίων και πρακτικών. Διαφήμιση

A/A	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)
	<ul style="list-style-type: none"> Να χρησιμοποιούν εργαλεία e-government 	(e-government).	και Ηλεκτρονικό εμπόριο
5.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν βασικά θέματα δικαιωμάτων στο διαδίκτυο Να γνωρίσουν βασικά στοιχεία ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου 	<p>Ασφαλές Διαδίκτυο για καλύτερη κοινωνία. Θέματα ασφάλειας - Κανόνες προστασίας.</p>	Πνευματικά δικαιώματα - Η άδεια Creative Commons. Η λειτουργία των cookies. Κινητή τηλεφωνία και ασφάλεια – Υπεύθυνη χρήση κινητού τηλεφώνου.
6.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίζουν πως θα προστατευθούν στο διαδίκτυο Να αναγνωρίζουν τους κύριους φορείς ενημέρωσης ασφαλούς χρήσης διαδικτύου 	<p>Ασφαλές Διαδίκτυο για καλύτερη κοινωνία. Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία.</p>	Θέματα προστασίας στο διαδίκτυο και καταπολέμησης της παιδοφιλίας. Σχετικοί φορείς με θέματα ασφαλούς διαδικτύου (Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Ενημερωτικός κόμβος Internet Safety Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου)
7.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν τα Forum επικοινωνίας Να κατανοήσουν τα ψυχικά προβλήματα από τα κοινωνικά δίκτυα Να κατανοήσουν το ρόλο των υπηρεσιών εντοπισμού 	<p>Μέσα κοινωνικής δικτύωσης - Διαδικτυακά παιχνίδια και ο Ρόλος της Διαφήμισης. Forum Επικοινωνίας.</p>	Ο ρόλος τους στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών). Διαμόρφωση προτύπων και συμπεριφορών μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα. Φιλοσοφία κοινωνικών δικτύων, συμπεριφορική και στοχευμένη διαφήμιση. Ο ρόλος των υπηρεσιών εντοπισμού στα κοινωνικά δίκτυα και οι νέοι κίνδυνοι. Ρητορική μίσους, ρατσισμός και πορνογραφία στα κοινωνικά δίκτυα.
8.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα νέας γενιάς 	<p>Μέσα κοινωνικής δικτύωσης - Διαδικτυακά παιχνίδια και ο Ρόλος της Διαφήμισης. Κοινωνικά Δίκτυα.</p>	Παρουσίαση νέας γενιάς κοινωνικών δικτύων (ask.fm, tinder, instagram κ.α.) και ο τρόπος της μεταξύ τους σύνδεσης. Κοινωνικά δίκτυα και δυναμική σχέσεων στον εργασιακό χώρο και στις διαπροσωπικές σχέσεις.
9.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίζουν τις συνήθειες και τους 	<p>Μέσα κοινωνικής δικτύωσης - Διαδικτυακά παιχνίδια και ο Ρόλος της Διαφήμισης. Κατάθλιψη και κοινωνικά δίκτυα.</p>	Φιλία και κοινωνικά δίκτυα. Χαρακτηρισμός Διαδικτυακών Παιχνιδιών, συνήθειες και κίνδυνοι. Τρόποι προστασίας και θωράκιση

A/A	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)
	κινδύνους των διαδικτυακών παιχνιδιών • Να γνωρίζουν τρόπους προστασίας και θωράκισης προσωπικότητας		προσωπικότητας.
10.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: • Να κατανοήσουν την κατάχρηση του διαδικτύου • Να κατανοήσουν την παθογένεια και τα αίτια	«Εθισμός» στο Διαδίκτυο. Ορισμός - Επιδημιολογία.	Περιγραφή του προβλήματος της κατάχρησης του διαδικτύου. Αίτια- Παθογένεια: παράθεση όλων των ενοχοποιητικών παραγόντων σύμφωνα με τα πρόσφατα βιβλιογραφικά δεδομένα, παθογενετικοί μηχανισμοί, συννοσηρότητα.
11.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: • Να αναγνωρίζουν την συμπτωματολογία εξάρτησης από το διαδίκτυο • Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν διαγνωστικά εργαλεία αναγνώρισης	«Εθισμός» στο Διαδίκτυο. Εκδηλώσεις - συμπτωματολογία.	Η συμπτωματολογία της εξάρτησης του διαδικτύου. Διαγνωστικά Εργαλεία: αναφορά στα διαγνωστικά κριτήρια του εθισμού στο διαδίκτυο. Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων για το φαινόμενο. Περιγραφή προφίλ παιδιών και ενηλίκων με συμπεριφορές εξάρτησης.
	• Να γνωρίσουν πραγματικά περιστατικά	«Εθισμός» στο Διαδίκτυο.	Παρουσίαση περιστατικών - θεραπευτική προσέγγιση.
12.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: • Να κατανοούν τις ψυχολογικές επιπτώσεις σε άτομα με αναπηρία	Επικίνδυνες Διαδικτυακές. Συμπεριφορές και Συννοσηρότητα.	Διαδικτυακή συμπεριφορά ατόμων με Σωματικά νοσήματα και αναπηρίες: Ψυχολογικές επιπτώσεις στην κοινωνική προσαρμογή και συμπεριφορά. Ψυχοεκπαίδευση, οδηγίες για γονείς- εκπαιδευτικούς.
13.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: • Να κατανοούν τις επιπτώσεις στην συμπεριφορά ατόμων με ψυχικές παθήσεις	Επικίνδυνες Διαδικτυακές Συμπεριφορές και Συννοσηρότητα. Διαδικτυακές συμπεριφορές ατόμων.	Ψυχολογικές επιπτώσεις στην κοινωνική προσαρμογή και συμπεριφορά. Διαδικτυακές συμπεριφορές ατόμων με: Διαταραχές στη πρόσληψη τροφής: Ψυχογενής ανορεξία – Ψυχογενής βουλιμία. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας

A/A	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)
			(ΔΕΠΥ), Παραβατικότητα, Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, Εναντίωση, Διαταραχές Αγωγής. Συμπτωματολογία, αξιολόγηση, θεραπευτικές προσεγγίσεις.
14.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν βασικές οδηγίες προς τους γονείς 	Επικίνδυνες Διαδικτυακές Συμπεριφορές και Συννοσηρότητα. Ψυχοεκπαίδευση.	Οδηγίες για γονείς- εκπαιδευτικούς.
15.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν το ρόλο της οικογένειας 	Συμβουλευτική Οικογένειας και ο ρόλος του σχολείου. Συγκινησιακό κλίμα.	Οικογενειακοί παράγοντες που συντελούν στην ανάπτυξη εξαρτητικών συμπεριφορών από το διαδίκτυο. Πρόληψη και αντιμετώπιση.
16.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν το ρόλο του γονέα σε συνεργασία με την οικογένεια στη χρήση του διαδικτύου 	Συμβουλευτική Οικογένειας και ο ρόλος του σχολείου.	Ο ρόλος της οικογένειας στην διαμόρφωση της ταυτότητας του εφήβου του σχολείου. Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας αναφορικά με την χρήση διαδικτύου.
17.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν βασικές οδηγίες προς τους γονείς 	Συμβουλευτική Οικογένειας και ο ρόλος του σχολείου. Ψυχοεκπαίδευση.	Οδηγίες προς γονείς και εκπαιδευτικούς.
18.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να συγκροτούν διαφορετικές προσεγγίσεις για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου ανάλογα με της περίπτωση 	Πορνογραφία.	Προσεγγίσεις για τη διαμόρφωση συμπεριφορών ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου - Πορνογραφία (Εθιστικοί παράγοντες, επιπτώσεις στην ψυχοκοινωνική και σεξουαλική ανάπτυξη παιδιών και ενηλίκων)
19.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τα προβλήματα από το τζόγο στο διαδίκτυο 	Τζόγος.	Τζόγος (Εθιστικοί παράγοντες, επιπτώσεις στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη)
20.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:	Σεξουαλικότητα, Σεξουαλικοποίηση.	Σεξουαλικοποίηση και σεξουαλικότητα μέσα από το διαδίκτυο. Τρόποι προστασίας και

A/A	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)
	<ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν πως θα προστατευθούν σε θέματα σεξουαλικότητας στο διαδίκτυο 		προσωπικής θωράκισης.
21.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν τις αιτίες παραβατικότητας 	Εκφοβισμός - Σεξουαλική Παρενόχληση - Αυτοκτονικότητα – Ρατσισμός. Μορφές νεανικής παραβατικής συμπεριφοράς.	Αιτιολογικοί παράγοντες για την εκδήλωση νεανικής παραβατικότητας.
22.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν το bullying Να γνωρίζουν πρακτικές προσέγγισης της νεανικής παραβατικότητας 	Εκφοβισμός - Σεξουαλική Παρενόχληση.	Ορισμός σχολικής βίας - Bullying - Cyber Bullying. Παρενόχληση στο χώρο εργασίας, σεξουαλική παρενόχληση. Το προφίλ του θύτη. - Το προφίλ του θύματος. - Θεωρητική προσέγγιση της νεανικής παραβατικότητας
23.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν τα φαινόμενα αποπλάνησης στο διαδίκτυο Να γνωρίζουν πρακτικές προσέγγισης 	Εκφοβισμός - Σεξουαλική Παρενόχληση - Αυτοκτονικότητα – Ρατσισμός. Τρόποι αντιμετώπισης.	Αποπλάνηση μέσω Διαδικτύου – Προφίλ θύματος και θύτη. Τρόποι Προσέγγισης θύματος και συναισθηματικές επιπτώσεις. Αυτοκτονικότητα και Διαδίκτυο.
24.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν τα παρενόχλησης, εξάρτησης Να γνωρίζουν πρακτικές προσέγγισης 	Παρουσίαση προγραμμάτων ολιστικής παρέμβασης. Θέματα εκφοβισμού.	Διαδικτυακού εκφοβισμού – σεξουαλικής παρενόχλησης – εξάρτησης – τζόγου στο σχολικό περιβάλλον και στους εργασιακούς χώρους.
25.	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίζουν τη βασική νομοθεσία Να γνωρίζουν τις βασικές συνεργασίες φορέων Να γνωρίζουν τις μεθόδους διαχείρισης κρίσεων 	Παρουσίαση προγραμμάτων ολιστικής παρέμβασης. Συνεργασίες φορέων.	Συνεργασίες φορέων, μέθοδοι διαχείρισης κρίσεων – νομοθεσία.

A/A	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)
26.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> Να μάθουν σχετικά με καλές εθνικές και διεθνείς πρακτικές 	Παρουσίαση προγραμμάτων ολιστικής παρέμβασης. Καλές πρακτικές.	Παρουσίαση καλών πρακτικών από το ελληνικό και διεθνές περιβάλλον. Μεθοδολογία διασύνδεσης ελληνικών και διεθνών φορέων που εξειδικεύονται σε αντίστοιχα θέματα (saferinternet.org – beatbullying.org – e NACSO, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Εισαγγελία Ανηλίκων, Ελληνική Αστυνομία κ.α.)
27.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίσουν πρακτικές συνεργασίας Να κατανοήσουν την δημιουργική διάσταση του διαδικτύου 	Εικονικές Παρουσιάσεις - Υγειονομικός Χάρτης - Στρατηγικές Συνεργασίας.	Για εργασιακούς χώρους, σχολεία, επαγγελματίες και γονείς με θέματα το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο και τους κινδύνους που προκύπτουν από την ανεξέλεγκτη χρήση του.
28.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> Να δημιουργήσουν μια εργασία προσομοίωση πραγματικής κατάστασης 	Εικονικές Παρουσιάσεις - Υγειονομικός Χάρτης - Στρατηγικές Συνεργασίας. Παρουσίαση εργασιών των εκπαιδευόμενων σε σχετικές θεματολογίες.	Παρουσίαση εργασιών των εκπαιδευόμενων σε σχετικές θεματολογίες. Χάραξη στρατηγικής συνεργασίας των επιστημόνων των εμπλεκόμενων φορέων (υγειονομική χάρτα για το διαδίκτυο).
29.	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν τους σκοπούς του προγράμματος 	Συμπεράσματα.	Ανασκόπηση του Προγράμματος.